

Clôture du projet IDEFI – AVOSTTI

Un projet s'achève, de nouvelles perspectives se dessinent pour le réseau Polytech

Les 20 et 21 octobre 2021, à l'occasion de l'Assemblée Générale de clôture du projet IDEFI-AVOSTTI, le réseau Polytech a dressé un bilan du projet AVOSTTI - *Accompagnement des Vocations Scientifiques et Techniques vers le Titre d'Ingénieur*, qui avait été lancé en 2012 (IDEFI 9M €) pour renforcer l'ouverture sociale dans les écoles.

Porté par 15 Universités et la Fondation partenariale Polytech, AVOSTTI a permis de diversifier l'origine scolaire des élèves qui intègrent les écoles Polytech. **En 9 ans, 2760 étudiants ont bénéficié des dispositifs : bacheliers STI2D/STL, étudiants de PACES, Artistes et Sportifs de haut niveau et étudiants internationaux.**

Pour Mélinna BOUQUEREL, directrice de la Fondation partenariale Polytech : « *En ouvrant nos formations à de nouveaux publics, AVOSTTI incarne les valeurs d'ouverture sociale et de diversité du réseau Polytech. Le projet a suscité beaucoup d'enthousiasme en interne et a bénéficié de la force du réseau : sans les 160 personnels des 15 écoles d'ingénieurs Polytech qui se sont engagés, AVOSTTI n'aurait pas connu un tel succès* ».

« *Désormais, nous pérennisons l'existant et nous ferons évoluer les dispositifs pour tenir compte des réformes dans les IUT et dans les études de santé. Nous renforcerons aussi l'accueil des publics spécifiques, étudiants en situation de handicap ou de maladie.* » complète Estelle Piou-Roussel, coordinatrice opérationnelle du projet à la Fondation partenariale Polytech.

Poursuivre l'accompagnement à la réussite auprès des bacheliers technologiques

Rappelons que les bacheliers STI2D peuvent intégrer le cursus ingénieur d'une école Polytech grâce à une formation proposée en partenariat avec 13 IUT. Pendant 2 ans, ces jeunes effectuent simultanément leur cursus à l'IUT et le *Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech* (PeiP). Ils bénéficient d'un enseignement renforcé qui les aide à réussir un cursus ingénieur, tout en sécurisant leur parcours à Bac+2. S'ils veulent continuer en cursus ingénieur, ces étudiants peuvent intégrer une école Polytech sans repasser le concours.

Depuis 2012, 1032 bacheliers STI2D ont bénéficié du dispositif. Sur la période 2020-2021, 60% ont validé leur 1^{re} année et 51% leur DUT et PeiP.

Pour adapter le dispositif au nouveau *Bachelor Universitaire de Technologie* des IUT, une réflexion est en cours entre le réseau Polytech et l'ADIUT.

Réorienter les étudiants reçus-collés de PACES

Quant aux étudiants reçus-collés de PACES (étudiants ayant validé leur année, sans avoir été suffisamment bien classés pour entrer en 2^e année), ils peuvent intégrer directement la 2^e année du cursus post-bac

Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech. Depuis 2012, 1249 étudiants de PACES ont bénéficié du dispositif. Parmi les étudiants ayant terminé leur cycle de formation, 90% ont validé le PeiP post-PACES, 84% ont continué en cycle ingénieur dans le réseau Polytech et 94% ont obtenu le diplôme d'ingénieur.

En septembre 2021, le réseau Polytech a ouvert le *PeiP Accès Santé* destiné aux étudiants de PASS. Deux options s'offrent à ces étudiants : présenter une seconde fois les examens pour intégrer une filière MMOP ou bien intégrer le cursus ingénieur d'une école du réseau Polytech.

A la rentrée de septembre 2022, le réseau envisage de créer une mineure *PASS Ingénieur Polytech*.

Accompagner les *Publics Artistes, Sportifs et Spécifiques*

En 2018, le réseau Polytech avait lancé un dispositif destiné aux étudiants sportifs ou artistes de haut niveau comprenant des parcours individualisés, avec un rythme d'étude aménagé et un soutien/tutorat important. 85 étudiants en déjà ont bénéficié. Le réseau envisage d'élargir le dispositif aux publics spécifiques : étudiants en situation de handicap ou de maladie.

Étudiants internationaux

Par ailleurs, pour aider les étudiants internationaux à réussir dans les écoles Polytech, le réseau a mis en place des programmes particuliers avec des Universités étrangères partenaires. En France ou dans leur pays d'origine, ces étudiants suivent une préparation avec un apprentissage soutenu du français. Depuis 2012, 394 étudiants internationaux ont été accueillis. 246 ont validé un diplôme, 34 ont échoué, 104 sont encore en formation, 10 sont sortis du programme.

Le réseau Polytech continuera à développer ses programmes internationaux, notamment en Afrique.

Transformation et dissémination des pratiques

Notons qu'un aspect d'AVOSTTI porte sur les nouvelles pratiques pédagogiques qui permettent une mise à niveau dans les disciplines scientifiques afin de faciliter l'accès en cycle ingénieur. C'est dans ce but que le réseau Polytech a créé *e.planet*. Cette plateforme web collaborative met à la disposition des étudiants les ressources pédagogiques partagées par toutes les écoles du réseau.

Et cette année, les écoles ont créé des *Espaces de Travail Collaboratif Distribués* (ETCD) pour faciliter le travail collaboratif en mode projet entre étudiants des différentes écoles.

Contact-Press : Elodie AUPRETRE - Agence MCM - 07 62 19 83 09 - e.aupretre@agence-mcm.com

A propos du réseau Polytech

Le réseau Polytech rassemble aujourd'hui 15 écoles d'ingénieurs universitaires et 4 écoles associées qui relèvent du Service public de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ; leurs diplômes sont habilités par la Commission des Titres d'Ingénieur. Ces écoles développent un modèle original de formation, couvrant 12 grands domaines scientifiques et plus de 100 spécialités d'ingénieur. Le réseau Polytech est aussi un acteur important de la Recherche et de l'Innovation, répondant aux grands défis industriels, agroindustriels et sociétaux de demain.

Au sein de leur université de rattachement, les 15 écoles d'ingénieurs du réseau Polytech développent un modèle original de formation des ingénieurs. Le modèle Polytech est aujourd'hui reconnu, à la fois par les entreprises, par les élèves qui identifient la marque Polytech dans un paysage complexe et par les tutelles locales et nationales qui citent l'exemple du réseau en matière de succès des formations d'ingénieurs en

réseau. Les écoles Polytech disposent d'une organisation conforme aux standards internationaux, de « facultés » d'ingénierie au sein d'ensembles universitaires et d'un adossement à des laboratoires de recherche de premier plan. Elles ont aussi démontré leur capacité à travailler conjointement pour réussir des actions d'envergure, par exemple :

- le concours Geipi Polytech, 1er concours post bac par le nombre de candidats ;
- le PeiP (Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech), cycle préparatoire mutualisé réparti ;
- le programme AVOSTTI (dans le cadre des IDEFI) d'accueil de nouveaux publics ;
- la réorientation pour les PASS en partenariat avec les UFR de santé ;
- le recrutement des bacheliers technologiques en partenariat avec les IUT.

Les écoles du réseau Polytech ont l'expérience du travail collaboratif depuis près de quinze ans : 5 commissions nationales, une dizaine de groupes de travail qui regroupent plus de 250 personnes s'impliquant régulièrement pour le collectif Polytech. Leurs pratiques communes, la définition et la mise en pratique de standards pédagogiques communs, permettent aux écoles de porter des formations d'ingénieurs innovantes, inscrites dans un environnement socio-économique complexe et mondialisé.