

RÉSEAU POLYTECH / PROJET OPENING

Ouverture du cycle Préparatoire aux Enseignements Numériques en écoles d'INGénieurs

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Intentions du projet

Le projet OpenING (Ouverture du cycle Préparatoire aux Enseignements Numériques en écoles d'INGénieurs) soutenu par le Ministère de l'enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) et porté par la Fondation partenariale Polytech au nom des écoles du Réseau, se déroule de janvier 2021 à décembre 2022 et comporte trois volets :

- Volet A - La création de parcours hybrides pour les disciplines du socle commun (maths, physique, chimie, informatique, anglais et électronique) du cycle préparatoire (Bac+1, Bac +2) des écoles Polytech (PeiP) via E. planet ;
- Volet B - L'accompagnement des équipes à la pédagogie numérique et hybride ;
- Volet C - L'accompagnement des élèves sur les modes d'apprentissages en pédagogie hybride et numérique.

Les écoles du réseau se mobilisent pour proposer des ressources sous forme numérique aux étudiants primo-entrants et aux enseignants soucieux de favoriser une remise à niveau ou / et une consolidation des apprentissages du socle commun des classes préparatoires (Maths, Physique, Chimie, Informatique, Electronique et Anglais). RDV sur eplanet.polytech-reseau.org

Résultats des actions du volet A en juin 2022 : ns du projet

Écriture

- ▶ 39 enseignants
- ▶ 6 groupes « Matière » (+ des ressources « maths pour la physique »)
- ▶ 70 ressources (de type « grains » numériques sur les prérequis avant entrée en classe préparatoire) et organisés (en 2022) en « parcours »
- ▶ 16 UE concernées
- ▶ Plus de 1300 étudiants déjà bénéficiaires
- ▶ Une trentaine d'« étudiants testeurs ».

Organisation

- ▶ Un hébergement sur la plateforme du réseau E. planet (de type Moodle)
- ▶ Le choix d'une licence creative commons CC BY NC SA

- ▶ Un cadrage juridique pour la cession des droits d'auteurs et le paiement des ressources créées.

Évaluation

- ▶ Un suivi des usages amorcés via les learning analytics et des partenariats avec des centres de recherche (LS2N, CREN, E3D)
- ▶ Une démarche d'amélioration continue (via le retour des étudiants usagers).

Résultats des actions du volet B et C en juin 2022

Volet B (accompagnement des enseignants)

- ▶ 31 ressources pédagogiques sous E. Planet dans la rubrique « Mallette pédagogique » : Formation technique sur les outils d'hybridation, la pédagogie du numérique (scénarisation et évaluation à distance), la psychologie cognitive
- ▶ 5 formations pour les enseignants :
 - En distanciel sur la psychologie cognitive (6 sem en juin 2021)
 - En présentiel sur « L'interculturalité pédagogique »
 - En distanciel : formation Genial.ly
 - En distanciel : formation H5P
 - En distanciel et sous forme d'une production commune (proche groupe Volet A) année 2022 : Groupe « Apprendre à apprendre »
- ▶ 2 formations pour les personnels fondation (ABCD Learning - Anstia / Accompagnement au changement / Cegos).

Volet C (accompagnement des étudiants)

- ▶ 1 Jeu sérieux sur les stratégies et styles d'apprentissage : « Neuroboost »
- ▶ 15 vidéos sur l'apprentissage à Polytech : présentation de l'apprentissage et ses atouts, conseils auprès des élèves pour intégrer un parcours FISA
- ▶ 5 grains pédagogiques sur la Connaissance de Soi et aider les étudiants à mieux se connaître
- ▶ 35 séances d'activité physique réparties en 3 programmes et la rédaction de contenus sur la nutrition et l'équilibre alimentaire.

Valorisation

- ▶ 11 « Brèves OpenING » diffusées par mail
- ▶ 3 des 9 communications dans des colloques en pédagogie et en communication :
 - BERRY, V., CASTELLTORT, A., PELISSIER, C., ROUSSEAU, M., TIBERMINE, C. (2022). ShellOnYou: learning by doing Unix command line. ItiCSE, Dublin. 11 au 13 juillet.
 - ROUSSEAU, M., ABID, N., BERRY, V. (2022). Quand collaborer répond à une « urgence » : l'atout d'une structuration Réseau. Colloque « Agir ensemble dans l'enseignement supérieur » (AIPU), Rennes, 31 mai-3 juin.
 - ROUSSEAU, M., PLOT, V. (2022). Impliquer l'étudiant dans la conception des activités pédagogiques. Journée Internationale de pédagogie en enseignement supérieur (JIPES). Paris, 10 et 11 mars.

Contacts à la Fondation partenariale Polytech :

Volet A :



Mohamed Meftah
mohamed.meftah@polytech-reseau.org
Chargé de projet en hybridation des enseignements



Moussa Samba
moussa.samba@polytech-reseau.org
Ingénieur pédagogique multimédia

Volet B :



Marion Rousseau
marion.rousseau@polytech-reseau.org
Chargée de recherche et coordinatrice opérationnelle du projet OpenING

Volet C :



Guillaume Louineau
guillaume.louineau@polytech-reseau.org
Chargé de mission Développement des compétences

Lien vers e.planet <https://eplanet.polytech-reseau.org>

Contact innovation.pedagogique@polytech-reseau.org

Financé par



GOVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU

