

Lyon, le 18 décembre 2017

## Communiqué de presse

### Le Réseau Polytech explicite les principes qui définissent sa communauté de valeurs

#### Une réflexion collective et participative

Les écoles du réseau Polytech portent des valeurs fortes liées aux missions de service public de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, aux métiers d'ingénieurs auxquels elles préparent, aux publics auxquels elles s'adressent et à leur appartenance aux universités. Il convenait d'expliciter et de s'approprier un système de valeurs particulier, témoignant de l'identité des écoles Polytech et du projet de formation qu'elles portent. Après une analyse profonde et une réflexion collective, le réseau Polytech a explicité un cadre fondateur qui reflète sa philosophie, sa vision et sa finalité. Ce travail s'est inscrit dans une perspective historique sur la notion de « valeurs » et a conduit à inscrire les valeurs du réseau dans un cadre de référence à visée programmatique pour la Fondation Partenariale Polytech, explicitant une dynamique et associant une dimension éthique essentielle associée aux missions de formation et de recherche de la communauté Polytech.

*« Le réseau Polytech engage aujourd'hui une communauté de pensées et d'actions de plus de 16 000 personnes. Nos élèves sont appelés à participer directement aux réalisations du monde de demain. Il est important que les réflexions sur l'éthique et sur*

*les valeurs portées par le réseau soient à la hauteur de ces enjeux »* souligne Gilles Dussap, délégué général du réseau.

## **Quatre associations de mots**

Une orientation par couples de mots a été constitutive de ce travail et a fait l'objet d'une enquête qualitative auprès des personnels, étudiants et diplômés du réseau.

- **Respect et ouverture**

L'exigence intellectuelle et professionnelle est le pilier de la créativité, dans la démarche de progrès que se doit de mener l'ingénieur au service de la société. Ces exigences incluent les vertus intellectuelles intégrées aux formations d'ingénieur et les vertus morales, intrinsèques à la vie du réseau et nécessaire à son développement.

- **Exigence et créativité**

Dans toute la diversité du réseau – diversité des individus, des parcours, des projets, des métiers – l'engagement commun au respect et à l'ouverture est intrinsèquement lié aux valeurs du Service Public de l'enseignement supérieur, d'égalité des chances, de liberté de pensée autant que d'autonomie.

- **Responsabilité et transparence**

Le principe de responsabilité couvre un large spectre allant de la responsabilité personnelle à la responsabilité collective. La transparence est la condition de la confiance entre les membres du réseau. L'intelligibilité des systèmes, la capacité à sélectionner, à transmettre et à recevoir les informations pertinentes font partie des éléments fondateurs de la société du numérique dans laquelle s'inscrit le réseau Polytech.

- **Anticipation et esprit d'équipe**

L'exigence intellectuelle et professionnelle est le pilier de la créativité, dans la démarche de progrès que se doit de mener l'ingénieur au service de la société. Ces exigences incluent les vertus intellectuelles intégrées aux formations d'ingénieur et les vertus morales intrinsèques à la vie du réseau et nécessaires à son développement.

Ce cadre fondateur définit, soit des pratiques déjà en vigueur, soit des objectifs qualitatifs que le réseau se fixe. Les valeurs du réseau Polytech décrivent aussi un idéal vers lequel le réseau souhaite tendre, établissant une philosophie, des engagements et des principes communs pour l'organisation des écoles, leur pédagogie et leur façon de travailler ensemble. Ces valeurs s'adressent à l'ensemble de la communauté Polytech, aussi bien aux élèves, qu'aux personnels enseignants et personnels techniques et administratifs, aussi bien à l'ingénieur qu'au chercheur. Avec ces valeurs, les écoles Polytech inscrivent leurs activités de formation et de recherche dans une démarche éthique, citoyenne et responsable, qui est la seule démarche possible pour relever les défis majeurs, technologiques, environnementaux et sociétaux, posés aux ingénieurs d'aujourd'hui et de demain.

**A propos du Réseau Polytech :**

Le réseau Polytech rassemble aujourd'hui 14 écoles d'ingénieurs universitaires et deux écoles associées (ISTIA et ENSIM) qui relèvent du Service Public de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ; leurs diplômes sont habilités par la Commission des Titres d'Ingénieur.

Au sein de leur université de rattachement, les 14 écoles d'ingénieurs du réseau Polytech développent un modèle original de formation des ingénieurs « à la française ». Le modèle Polytech est aujourd'hui reconnu, à la fois par les entreprises, par les élèves qui identifient la marque Polytech dans un paysage complexe, et par les tutelles locales et nationales qui citent l'exemple du réseau en matière de succès des formations d'ingénieurs en réseau. Les écoles Polytech disposent d'une organisation conforme aux standards internationaux, de « facultés » d'ingénierie au sein d'ensembles universitaires et d'un adossement à des laboratoires de recherche de premier plan. Elles ont aussi démontré leur capacité à travailler conjointement pour réussir des actions d'envergure, par exemple :

- le concours Geipi Polytech, 1er concours post bac par le nombre de candidats ;
- le PeiP (Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech) ;
- le programme AVOSTTI (dans le cadre des IDEFI) ;

- la réorientation pour les PACES en partenariat avec les UFR de santé ;
- le recrutement des bacheliers STI2D en partenariat avec les IUT ;

Les écoles du réseau Polytech, avec leur expérience du travail collaboratif depuis près de quinze ans, leurs pratiques communes, la définition et la mise en pratique de standards pédagogiques communs, sont bien placées pour porter des formation d'ingénieurs innovantes, inscrites dans un environnement socio-économique complexe et mondialisé.

**Pour en savoir plus :** [www.polytech-reseau.org](http://www.polytech-reseau.org)

### **Contact presse :**

**Sita Montagut**  
Responsable de la communication  
Réseau POLYTECH  
07 85 23 86 46