



www.polytech-reseau.org

Lyon, le 27 mars 2018

Communiqué de presse

Le réseau Polytech s'engage quotidiennement à déconstruire certains stéréotypes !

« Pour être ingénieur.e, vaut mieux être un garçon ! » ; « L'industrie est une affaire d'hommes ! » ; « La biologie, c'est pour les femmes ; le numérique c'est pour les hommes ! » ; « Dans les écoles d'ingénieur.e.s, il n'y a que des promotions de garçons ! » etc. Ces clichés d'un autre âge sont toujours ancrés dans l'inconscient collectif !

C'est pourquoi le réseau Polytech réaffirme sans cesse son engagement en faveur de l'égalité femme-homme. Les 14 écoles du réseau Polytech font en sorte de transmettre une culture de l'égalité entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes. Ceci fait partie de la pédagogie prodiguée à leurs étudiant.e.s, tout autant dans les contenus bien entendu, que dans tous les modes d'organisation et de prises de responsabilités au sein des écoles.

Le réseau Polytech séduit entre 28,7% et 30,5 % de femmes au niveau du PeiP (Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech). De plus, les proportions de femmes en cycle ingénieur, qui se situaient suivant les années entre 27,7% et 29,6%, ont atteint cette année, 31,10% parmi les élèves qui ont intégré le cycle ingénieur. Ce chiffre est

à rapprocher de la moyenne dans les écoles d'ingénieur.e.s en France qui comptent un taux moyen de féminisation de **28,7% en 2016** (selon les données de la CDEFI). Mais quelles que soient les performances des uns et des autres, il est plus que jamais nécessaire d'augmenter cette proportion.

Accompagner les jeunes femmes vers des carrières scientifiques

Briser l'autocensure, c'est une des missions que s'est donné le réseau Polytech en allant à la rencontre des bachelières à l'occasion des salons ou des journées portes ouvertes. Il est important de profiter de ces lieux, ouverts à un public diversifié, pour les encourager à intégrer des formations d'ingénieurs. Être à leur écoute et les informer des domaines et des spécialités possibles est un vecteur capital pour les emmener vers d'autres voies que celles vers lesquelles elles pouvaient se prédestiner initialement. Il est aussi de l'essence même du réseau Polytech de créer des vocations.

L'égalité c'est aussi équilibrer les proportions femmes / hommes dans tous les domaines !

Les préjugés ont la peau dure et certains domaines comme les filières « Mécanique » (18,06%) et « Électronique et systèmes numériques » (18,15%) ne comptent que très peu de jeunes femmes. Au contraire, certaines filières comme « Génie biologique et alimentaire » ne comptent au contraire que 21,34% d'hommes au sein du réseau Polytech.

Fort heureusement, les écoles du réseau Polytech comprennent chacune plusieurs spécialités qui attirent différemment les hommes et les femmes. Ceci permet de favoriser des mélanges et des mixités de cursus entre les promotions, tout en apprenant des styles de management véritablement mixtes, beaucoup plus proches de ceux rencontrés en entreprises ou dans les administrations. C'est aussi l'opportunité d'amener les jeunes gens en formation vers des avenir et des métiers qu'ils ou elles n'avaient pas forcément imaginés comme étant à leur portée et dans leurs compétences.

Fidèle aux valeurs universitaires, le réseau Polytech mène donc une politique globale d'ouverture et de diversité sociale. C'est un travail de longue haleine. Conformément

à leur mission de service public et aux valeurs affichées par le réseau Polytech au premier rang desquelles « Respect et Ouverture », les 14 écoles suivent une démarche profondément éthique en ayant pour vocation d'accompagner des étudiant.e.s au profil varié vers les chemins de la réussite.

Les actions déployées dans les écoles, en faveur de l'égalité femme-homme :

Polytech Annecy-Chambéry a accueilli 120 lycéennes !

La seconde édition de la rencontre "Ingénieure au féminin" a accueilli le 8 février dernier pas moins de 120 lycéennes, et même quelques lycéens, venus des deux Savoie. Cette journée était l'occasion pour ces jeunes élèves de découvrir le métier d'ingénieur.e à travers la rencontre d'étudiantes en 4e année de formation en Mécanique Matériaux, et d'anciennes élèves, cadres en entreprise. Les intervenantes ont raconté leur parcours de femmes passionnées par leurs études et leur métier dans des fonctions et des secteurs d'activités variés.

Cette rencontre aura permis aux lycéennes de visiter les salles de travaux pratiques où étaient exposés les projets des élèves ingénieur.es de Polytech Annecy-Chambéry et de découvrir les différentes associations étudiantes de l'école. Cet événement a une nouvelle fois sensibilisé les lycéennes aux carrières et filières scientifiques, et fait tomber les tabous : oui, le métier d'ingénieur.e peut être féminin !



La journée Emilie du Châtelet dans les locaux de Polytech Nancy !

C'est une manifestation qui vise à encourager l'ambition féminine grâce à des témoignages, tables rondes et ateliers. Le principe est d'amener des lycéennes, des étudiantes, des professionnelles à échanger sur la place des femmes dans les domaines scientifiques, la politique des entreprises en matière d'égalité femmes/hommes, leur accès à des postes à responsabilité, la conduite de leur carrière et la conciliation de leur vie professionnelle et privée.

La journée se termine par la remise du Prix Caroline Aigle qui est destiné à encourager l'ambition des lycéen.ne.s et à les inciter à poursuivre des études supérieures. En partant du constat que les filles sont moins présentes dans les filières scientifiques alors que leur résultats le leur permettraient, l'exercice 2017 consistait, à imaginer des actions originales mais réalisables pour les encourager à s'orienter vers des domaines où la représentation féminine est encore trop faible.



Grand jeu de rôle pour montrer aux lycéennes que "l'industrie, c'est aussi pour les filles" à Polytech Nantes !

Jeudi 22 mars, des lycéennes de seconde ont participé au challenge collaboratif "Industri'elles" organisé par l'Université de Nantes. L'objectif est de faire découvrir de façon ludique et participative différents métiers de l'industrie et de démontrer que ce secteur d'activité c'est "aussi pour les filles" !

Si la présence des femmes ingénieures, patronnes, entrepreneures, chercheuses est aujourd'hui incontournable dans le paysage industriel français, celles-ci sont toutefois sous-représentées. Les jeunes bachelnières sont encore trop peu nombreuses à choisir un parcours de formation scientifique et technique qui leur permettrait d'accéder aux métiers du secteur de l'industrie.

Le temps d'une journée, les lycéennes en classe de seconde ont été invitées à se mettre dans la peau d'une professionnelle.

Travaillant en équipe et représentant une entreprise, les élèves ont construit leur projet en s'appuyant sur les conseils d'expertes, techniciennes et/ou ingénieures, qui exercent leur métier dans l'industrie, en suivant des indices et en relevant des défis collectivement. Afin de mieux les accompagner tout au long du jeu, des étudiantes actuellement en formation scientifique et/ou technique à l'université.



« #JeSuisIngénieurE », à Polytech Lyon

A l'occasion de la Journée Internationale des droits des Femmes, Polytech Lyon a suivi le mouvement « #JeSuisIngénieurE » lancé par le Syntec-ingenierie. Un atelier de prise de photo a été proposé à tous ceux et à toutes celles qui souhaitent soutenir le mouvement. Cette action a été accueillie chaleureusement par les étudiant.e.s (et par le personnel) qui se sont prêté.e.s au jeu.

Journée internationale des droits de la Femme 2018



© Polytech Lyon

Une étudiante de Polytech Clermont-Ferrand représente la France au Concours international “Innovation for Nuclear”

Lauréate en juin 2018 du Concours Innovatome France, une étudiante de Polytech Clermont-Ferrand, Nelly Pons, a été sélectionnée pour représenter la France au Concours « Innovation for Nuclear » (I4N).

Organisé en Argentine en mars 2018, ce premier concours international d'innovation vise à proposer de nouvelles technologies qui contribueront aux objectifs de développement durable des Nations-Unies.

Avec son équipe, Nelly Pons présentera le projet SyMoN (Système Modulaire de Nettoyage) qui a retenu l'attention des experts français du nucléaire. Il s'agit d'un robot autonome modulaire nettoyeur de contamination capable de cartographier le niveau de radiation de son environnement.



© Polytech Clermont-Ferrand

Combattre le sexisme, l'affaire de tou.te.s à Polytech Montpellier

Environ 60 participant.e.s, personnels, enseignant.e.s, étudiant.e.s de l'école et plus largement de l'université, se sont rendus à la conférence organisée par le club PolyEarth et animée par le CLEF (Collectif de Luttes Etudiantes Féministes de Montpellier). Le thème portait sur le sexisme à l'Université : « s'informer pour mieux le combattre ». Après un rappel de ce que désigne le sexisme, et comment il se manifeste dans le cadre universitaire, une discussion avec les participant.e.s a permis de mettre à jour les leviers d'actions pour le combattre.

« Les échanges qui ont suivi la conférence ont été très constructifs », témoigne Victor Ledoux, responsable du club PolyEarth. Malgré un sujet qui peut parfois être polémique, les intervenantes ont su faire preuve de pédagogie. Le CLEF avait mis en place un Info-kiosque à côté du buffet afin que les participants puissent continuer à s'informer sur le sujet.



Les étudiantes du CLEF. © P. Risso

L'édition Boys'day-Girls'day 2018 à Polytech Nice Sophia!

Initiée par le rectorat de Nice, la 6ème édition académique du « Boys'Day-Girls'Day, est intitulée « Tous les métiers sont mixtes. Choisis le tien sans préjugé! ». Polytech Nice Sophia est partenaire de cette manifestation. L'objectif de cette action est d'accompagner les élèves dans leur projet d'orientation et leurs futurs choix professionnels sans préjugé.

Lors de l'édition 2016/2017, les rallyes-découvertes des métiers ont mobilisé plus de 80 professionnels, une centaine de classes de 2nde de l'académie, soit près de 2 800 élèves sensibilisés à la mixité des métiers en situation.

A propos du Réseau Polytech :

Le réseau Polytech rassemble aujourd'hui 14 écoles d'ingénieurs universitaires et deux écoles associées (ISTIA et ENSIM) qui relèvent du Service Public de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ; leurs diplômes sont habilités par la Commission des Titres d'Ingénieur.

Au sein de leur université de rattachement, les 14 écoles d'ingénieurs du réseau Polytech développent un modèle original de formation des ingénieurs « à la française ». Le modèle Polytech est aujourd'hui reconnu, à la fois par les entreprises, par les élèves qui identifient la marque Polytech dans un paysage complexe, et par les tutelles locales et nationales qui citent l'exemple du réseau en matière de succès des formations d'ingénieurs en réseau. Les écoles Polytech disposent d'une organisation conforme aux standards internationaux, de « facultés » d'ingénierie au sein d'ensembles universitaires et d'un adossement à des laboratoires de recherche de premier plan. Elles ont aussi démontré leur capacité à travailler conjointement pour réussir des actions d'envergure, par exemple :

- le concours Geipi Polytech, 1er concours post bac par le nombre de candidats ;
- le PeiP (Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech) ;
- le programme AVOSTTI (dans le cadre des IDEFI) ;
- la réorientation pour les PACES en partenariat avec les UFR de santé ;
- le recrutement des bacheliers STI2D en partenariat avec les IUT ;

Les écoles du réseau Polytech, avec leur expérience du travail collaboratif depuis près de quinze ans, leurs pratiques communes, la définition et la mise en pratique de standards pédagogiques communs, sont bien placées pour porter des formations d'ingénieurs innovantes, inscrites dans un environnement socio-économique complexe et mondialisé.

Pour en savoir plus : www.polytech-reseau.org

Contact presse :

Sita Montagut

Responsable de la communication

Réseau POLYTECH

07 85 23 86 46